



NSTI MUMBAI 2022-23

POT MCQ QUESTIONS



UNIT-04 PLANNING FOR INSTRUCTION AND SKILLS PRACTICE

1. Four step method is originated by- / चार चरणों वाली विधि की शुरुआत किसके द्वारा की गई है
 - a. German philosopher
 - b. Educational Herbert
 - c. Kirckpatic
 - d. Both a and b
2. The correct order of the four step method is- / चार चरणीय विधि का सही क्रम है
 - a. preparation → presentation → test → application
 - b. preparation → test → presentation → application
 - c. preparation → presentation → application → test
 - d. presentation → preparation → application → test
3. Which of the following option is included in advantages of lesson plan./ निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प पाठ योजना के लाभों में शामिल है
 - a. Organization of the subject/ विषय का संगठन
 - b. Much time saved/ समय की बचत
 - c. Work is done in a planned manner/ योजनाबद्ध तरीके से कार्य पूर्णता
 - d. All of these/ उपरोक्त सभी
4. Which of the following option is not included in advantages of lesson plan./ निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प पाठ योजना के लाभों में शामिल नहीं है
 - a. Unnecessary teaching avoided/ अनावश्यक शिक्षण से परहेज
 - b. Suitable atmosphere is created/ उपयुक्त वातावरण का निर्माण
 - c. Both a and b / a और b दोनों
 - d. More time / अधिक समय
5. In which phase of the lesson plan is the “law of readiness” used? / “तत्परता का नियम” का उपयोग पाठ योजना के किस चरण में किया जाता है
 - a. Preparation/ तैयारी
 - b. Presentation/ प्रस्तुति
 - c. Application/ अनुप्रयोग
 - d. Testing/ परीक्षण
6. In which phase of the lesson plan is the “law of purpose” used? / “उद्देश्य का नियम” का उपयोग पाठ योजना के किस चरण में किया जाता है
 - a. Preparation/ तैयारी
 - b. Presentation/ प्रस्तुति

c. Application/ अनुप्रयोग

d. Testing/ परीक्षण

7. In which phase of the lesson plan is the “law of exercise” used? / “अभ्यास का नियम” का उपयोग पाठ योजना के किस चरण में किया जाता है

a. Preparation/ तैयारी

b. Presentation/ प्रस्तुति

c. Application/ अनुप्रयोग

d. Testing/ परीक्षण

8. In which phase of the lesson plan is the “law of satisfaction” used? / “संतुष्टि का नियम” का उपयोग पाठ योजना के किस चरण में किया जाता है

a. Preparation/ तैयारी

b. Presentation/ प्रस्तुति

c. Application/ अनुप्रयोग

d. Testing/ परीक्षण

9. At which stage of the lesson plan are the introductory questions asked? / परिचयात्मक प्रश्न पाठ योजना के किस चरण में पूछे जाते हैं

a. Preparation/ तैयारी

b. Presentation/ प्रस्तुति

c. Application/ अनुप्रयोग

d. Testing/ परीक्षण

10. At which stage of the lesson plan are the developing questions asked? / विकासशील प्रश्न पाठ योजना के किस चरण में पूछे जाते हैं

a. Preparation/ तैयारी

b. Presentation/ प्रस्तुति

c. Application/ अनुप्रयोग

d. Testing/ परीक्षण

11. At which stage of the lesson plan are the application questions asked? / अनुप्रयोगात्मक प्रश्न पाठ योजना के किस चरण में पूछे जाते हैं

a. Preparation/ तैयारी

b. Presentation/ प्रस्तुति

c. Application/ अनुप्रयोग

d. Testing/ परीक्षण

12. In which phase of the lesson plan does guiding, correcting and encouraging in giving the correct answers to the questions come? / प्रश्नों के सही उत्तर बताने में मार्गदर्शन करना सही करना और प्रोत्साहित करना पाठ योजना के किस चरण में आते हैं

a. Preparation/ तैयारी

b. Presentation/ प्रस्तुति

c. Application/ अनुप्रयोग

d. Testing/ परीक्षण

13. Which of the following is another name for teaching objective? / निम्न में से शिक्षण उद्देश्य का अन्य नाम है
- Learning objectives/ अधिगम उद्देश्य
 - Instructional objectives/ निर्देशात्मक उद्देश्य
 - Informational objectives/ सूचनात्मक उद्देश्य
 - Writing objectives/ लिखित उद्देश्य
14. How many types of introduction? / परिचय के कितने प्रकार हैं
- 2
 - 3
 - 4
 - 5
15. is creating willingness and interest in the lesson plan./ पाठ योजना में इच्छा एवं रुचि बनाने में सहायक है
- Motivation/ अभिप्रेरणा
 - Review/ समीक्षा
 - Interest/ रुचि
 - Application/ अनुप्रयोग
16. At which stage of the lesson plan are the comprehension questions asked?/ व्यापक प्रश्न पाठ योजना के किस चरण में पूछे जाते हैं
- Preparation/ तैयारी
 - Presentation/ प्रस्तुति
 - Application/ अनुप्रयोग
 - Testing/ परीक्षण
17. What type of question is suitable for students to focus their attention when they are not focused in teaching./ शिक्षण में जब विद्यार्थियों का ध्यान केंद्रित न हो तो उनका ध्यान केंद्रित करने के लिए किस प्रकार का प्रश्न उपयुक्त है
- Developing questions/ विकासशील प्रश्न
 - Disciplinary questions/ अनुशासनात्मक प्रश्न
 - Comprehensive questions/ व्यापक प्रश्न
 - Recapitulative questions/ प्रतिक्रियात्मक प्रश्न
18. Which of the following options are characteristics of a good question./ निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प एक अच्छे प्रश्न की विशेषताएं हैं
- Clarity/ स्पष्टता
 - Simplicity/ सरलता
 - Specificity/ विशिष्टता
 - All of these/ उपरोक्त सभी
19. At which stage of the lesson plan are the recapitulative or revisionary questions asked?/ प्रतिक्रियात्मक या पुनर्पुंजीकरण प्रश्न पाठ योजना के किस चरण में पूछे जाते हैं
- Preparation/ तैयारी

- b. Presentation/ प्रस्तुति
- c. Application/ अनुप्रयोग
- d. Testing/ परीक्षण

20. At which stage of the lesson plan are the drill questions asked?/ ड्रिल प्रश्न पाठ योजना के किस चरण में पूछे जाते हैं

- a. Preparation/ तैयारी
- b. Presentation/ प्रस्तुति
- c. Application/ अनुप्रयोग
- d. Testing/ परीक्षण

21. At which stage of the lesson plan are the assignment questions asked?/ असाइनमेंट प्रश्न पाठ योजना के किस चरण में पूछे जाते हैं

- a. Preparation/ तैयारी
- b. Presentation/ प्रस्तुति
- c. Application/ अनुप्रयोग
- d. Testing/ परीक्षण

22. Which of the following option is not included in 5W of question technique./ निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प प्रश्न तकनीक के 5W में शामिल नहीं है

- a. Who
- b. When
- c. Where
- d. Which

23. Which of the Correct order for good questioning technique./ अच्छी प्रश्न तकनीक का सही क्रम है

- a. ask → stop → call → listen → accept → repeat.
- b. ask → call → stop → listen → accept → repeat.
- c. ask → stop → call → accept → listen → repeat.
- d. ask → stop → call → listen → repeat → listen.

24. Which of the following option must be specific and measurable? / निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प विशिष्ट और नापने योग्य है

- a. Learning goals
- b. Learning objectives
- c. Both learning goals and learning objectives
- d. None of these

25. How many components of skill? / कौशल के कितने तत्व हैं

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

26. Which of the following option is not included in components of skill. / निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प कौशल के तत्व में शामिल नहीं है

- a. Knowledge/ ज्ञान
- b. Accuracy/ शुद्धता
- c. Speed/ गति
- d. Workmanship/ कारिगरी

27. Which of the following option is the first factor required for a skill?/
निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प कौशल के लिए प्राथमिक आवश्यकता है

- a. Knowledge/ ज्ञान
- b. Accuracy/ शुद्धता
- c. Speed/ गति
- d. Workmanship/ कारिगरी

28. Who prescribed seven steps method o transfer of skill? / कौशल स्थानांतरण का सात चरणीय विधि किसने दिया

- a. Seymor brothers
- b. Blooms
- c. Kircpetic
- d. Thorndike

29. Attention and perception are the two main factors involved in which stage of learning- / ध्यान केंद्रित करना और पूर्वधारणा शिक्षण के किस चरण के दो मुख्य कारक हैं

- a. Acquisition phase/ अधिग्रहण अवस्था
- b. Phase of retension/ अवधारणा की अवस्था
- c. Application phase/ अनुप्रयोग की अवस्था
- d. Autonomous phase/ स्वायत्ता अवस्था

30. How many phases of skill learning? / कौशल शिक्षण के कितने चरण हैं

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

31. In which phase of skill learning “the learner learns to perform his job independently without error and within the stipulated time with correct speed./

कौशल शिक्षण के किस चरण में शिक्षार्थी त्रुटि के बिना और निर्धारित समय के भीतर सही गति के साथ अपनी जाब स्वतंत्र रूप से करना सीखता है

- a. Acquisition phase/ अधिग्रहण अवस्था
- b. Phase of retension/ अवधारणा की अवस्था
- c. Application phase/ अनुप्रयोग की अवस्था
- d. Autonomous phase/ स्वायत्ता अवस्था

32. In which phase of skill learning “the learner learns the correct behaviour without making mistakes through number of repetitions./

कौशल शिक्षण के किस चरण में शिक्षार्थी कई बार दोहराव के माध्यम से गलती किए बिना सही व्यवहार सीखता है

- a. Acquisition phase/ अधिग्रहण अवस्था
- b. Phase of retention/ अवधारणा की अवस्था
- c. fixation phase/ निर्धारित अवस्था
- d. Autonomous phase/ स्वायत्ता अवस्था

33. In which phase of skill learning “the learners under the guidance of the instructor develop the related knowledge./

कौशल शिक्षण के किस चरण में प्रशिक्षक के मार्गदर्शन में कौशल वाले शिक्षण को निष्पादित करने से संबंधित जानकारी विकसित किया जाता है

- a. cognitive phase/ संज्ञानात्मक अवस्था
- b. Phase of retention/ अवधारणा की अवस्था
- c. Application phase/ अनुप्रयोग की अवस्था
- d. Autonomous phase/ स्वायत्ता अवस्था

34. In which stage the learners try to imitate the instructor?/ किस चरण में सीखने वाला अनुदेशक का नकल करने का प्रयास करता है

- a. Participation/ सहभागिता
- b. Imitation/ अनुकरण
- c. Repetition/ पुनरावृत्ति
- d. Retention / अवधारणा

35. “Demonstration” means- / प्रदर्शन का अर्थ है

- a. Systematic method/ क्रमबद्ध विधि
- b. Sequential order / सही क्रम
- c. Scientific principle of an experiment/ प्रयोग का वैज्ञानिक सिद्धांत
- d. All of these/ उपरोक्त सभी

36. How many steps of demonstration plan/ प्रदर्शन योजना में कितने चरण हैं

- a. 6
- b. 3
- c. 4
- d. 5

37. The following options are not presentation of skills in teaching practice./

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प शिक्षण अभ्यास में कौशल के प्रस्तुतिकरण में शामिल नहीं है

- a. Lack of continuity/ निरंतरता में कमी
- b. Lack of fluency/ प्रवाह में कमी
- c. Use of vague words and phrases/ अस्पष्ट शब्दों और वाक्यांशों का प्रयोग
- d. Lack of time and money/ समय और पैसे में कमी

38. “movements of the parts of the body to direct attention” is called-/ सीधे ध्यान देने के लिए शरीर के कुछ हिस्से को हिलाना कहलाता है

- a. Gestures/ इशारा
- b. Postures/ आसन
- c. Focussing/ ध्यान केंद्रित करना

d. Change in interaction styles/ आकर्षित करने के तरीको में परिवर्तन

39. How many types of reinforcement in skill learning? / कौशल शिक्षण में सुदृढीकरण के कितने प्रकार है

- a.2 b.3 c.4 d.5

40. who gave the cone of experience model/ अनुभव प्रारूप का शंकु किसने दिया

- a. Dale
b. Bloom
c. Herbert
d. Kircpetic

41. In which year the cone of experience model was developed- / अनुभव प्रारूप का शंकु कब विकसित किया गया

- a. 1956
b. 1960
c. 1946
d. 1948

42. आमतौर पर लोग जो पढ़ते हैं उसका कितना प्रतिशत याद रखते हैं

- a. 10%
b. 15%
c. 20%
d. 30%

43. आमतौर पर लोग जो सुनते हैं उसका कितना प्रतिशत याद रखते हैं

- a. 10%
b. 20%
c. 30%
d. 50%

44. आमतौर पर लोग जो देखते हैं उसका कितना प्रतिशत याद रखते हैं

- a. 10%
b. 20%
c. 30%
d. 50%

45. आमतौर पर लोग वे जो कहते और लिखते हैं उसका कितना प्रतिशत याद रखते हैं

- a. 30%
b. 50%
c. 70%
d. 90%

46. आमतौर पर लोग वे जो सुनते और देखते हैं उसका कितना प्रतिशत याद रखते हैं

- a. 30%
b. 50%
c. 70%
d. 90%

47. आमतौर पर लोग जो करते हैं उसका कितना प्रतिशत याद रखते हैं

- a. 30%
- b. 50%
- c. 70%
- d. 90%

48. What is full form of CAL-

- a. Computer added learning
- b. Computer advanced learning
- c. Computer aided learning
- d. Computer advanced language.

49. In which year micro-teaching was invented? / सूक्ष्म शिक्षण का शुरुआत कब किया गया

- a. 1946
- b. 1950
- c. 1956
- d. 1960

50. Where was the first invention of micro teaching./ सूक्ष्म शिक्षण का प्रयोग सर्वप्रथम कहा किया गया

- a. Stanford university
- b. Amruta university
- c. Indian institute of science, banglore
- d. Jawaharlal Nehru university,delhi

51. Who invented micro teaching- / सूक्ष्म शिक्षण की खोज किसने किया

- I. Dr. Dwight
 - II. Albert bandura
 - III. W. allen
 - IV. Mr. B.K. passi
- a. I and II
 - b. II and III
 - c. I and III
 - d. I and IV

52. "micro teaching" as- / सूक्ष्म शिक्षण है

- a. It is teacher oriented activity/ यह एक शिक्षक उन्मुख गतिविधि है
- b. It is student oriented activity/ यह एक विद्यार्थी उन्मुख गतिविधि है
- c. Both a and b/ a और b दोनों
- d. None of these/ इनमें से कोई नहीं

53. Which of the following option is not included 4R in micro teaching./

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सूक्ष्म शिक्षण के 4R में शामिल नहीं है

- a. Re-planning
- b. Re-discussion

- c. Re-teaching
- d. Re-feedback
- e. Re-doing

54. How many phases of micro teaching? / सूक्ष्म शिक्षण के कितने चरण हैं

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

55. Which of the following option is not included phases of micro teaching./

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सूक्ष्म शिक्षण के चरणों में शामिल नहीं है

- a. Knowledge acquisition/ ज्ञान अर्जन
- b. Skill acquisition/ कौशल अधिग्रहण
- c. Learning acquisition/ अधिगम अधिग्रहण
- d. Transferring phase/ स्थानांतरण चरण

56. Which of the following option is not included benefits of micro teaching./

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सूक्ष्म शिक्षण के लाभों में शामिल नहीं है

- a. Elasticity of practice/ अभ्यास को लचीला बनाना
- b. Budget oriented/ बजट में शामिल
- c. Improves attitude/ रवैया सुधारना
- d. Many times/ अधिक समय

57. How many components of micro teaching process? / सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया में कितने भाग हैं

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

58. The correct order for micro teaching process./ सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया का सही क्रम है

- 1. plan → teach → feedback → re-teach → re-plan → re-feedback
- 2. plan → teach → feedback → re-plan → re-teach → re-feedback
- 3. teach → feedback → plan → re-teach → re-plan → re-feedback
- 4. plan → teach → feedback → re-feedback → re-plan → re-feedback.

59. How many approximate timing for teach or feedback in micro-teaching process? / सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया में शिक्षण या प्रतिक्रिया के लिए अनुमानित समय है

- a. 6 minutes
- b. 5 minutes

- c. 10 minutes
- d. 12 mintues

60. How many approximate timing for teach or re-plan in micro-teaching process? / सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया में पुनः-योजना के लिए अनुमानित समय है

- a. 6 mintues
- b. 5 minutes
- c. 10 minutes
- d. 12 mintues

61. How many approximate timing for teach or re-teach in micro-teaching process? / सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया में पुनः- शिक्षण के लिए अनुमानित समय है

- a. 6 mintues
- b. 5 minutes
- c. 10 minutes
- d. 12 mintues

62. How many approximate timing for teach or re-feedback in micro-teaching process? / सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया में पुनः- प्रतिक्रिया के लिए अनुमानित समय है

- a. 6 mintues
- b. 5 minutes
- c. 10 minutes
- d. 12 mintues

ANSWER KEY-

Question	Option	Question	Option	Question	Option	Question	Option
1.	D	17.	B	33.	A	49.	D
2.	C	18.	D	34.	B	50.	A
3.	D	19.	C	35.	D	51.	C
4.	D	20.	D	36.	C	52.	A
5.	A	21.	D	37.	D	53.	D
6.	A	22.	D	38.	A	54.	B
7.	C	23.	A	39.	A	55.	C
8.	D	24.	B	40.	A	56.	D
9.	A	25.	B	41.	C	57.	D
10.	B	26.	A	42.	A	58.	B
11.	C	27.	B	43.	B	59.	A
12.	C	28.	A	44.	C	60.	D
13.	B	29.	A	45.	C	61.	A
14.	D	30.	B	46.	B	62.	A
15.	A	31.	D	47.	D	63.	
16.	D	32.	C	48.	C	64.	

GUIDED BY-
MR. GOPAL SINGH SIR(JVC)

NAME-DINESH KUMAR
TRADE-CSA, ROLL NO.-617

PLANNING FOR INSTRUCTION AND SKILLS PRACTICE